



Ejes temáticos para la postulación de trabajos

Los siguientes ejes temáticos aplican a los siguientes tipos de trabajos:

- Científicos (investigación empírica, propuestas metodológicas y reflexiones teóricas)
- Relatos de experiencias
- Vivencias agroecológicas

1. Agroecología para el diseño de agroecosistemas y territorios resilientes

- a. Diseño y manejo de agroecosistemas
- b. Manejo de vegetación acompañante (arvenses y coberturas)
- c. Manejo agroecológico de plagas y enfermedades
- d. Manejo agroecológico de suelos y aguas
- e. Promoción de la biodiversidad en los agroecosistemas
- f. Restauración agroecológica
- q. Sistemas agroforestales y (agro)silvopastoriles
- h. Eficiencia energética y fuentes renovables de energía
- i. Gestión de riesgos y resiliencia socioecológica frente a las crisis climáticas y sanitarias

2. Sistemas alimentarios y economías locales agroecológicos para la seguridad y soberanía alimentaria

- a. Experiencias desde las naciones indígenas y comunidades campesinas, de pescadores/as artesanales, pastores/as, recolectores/as, afrodescendientes y otrxs.
- b. Experiencias productivas desde la agricultura familiar y la asociatividad
- c. Innovaciones para favorecer el manejo agroecológico
- d. Economía social solidaria, redes cortas de comercialización de alimentos agroecológicos y mercados territoriales
- e. Transformación agroecológica del sistema alimentario (desde insumos a la producción, comercialización, procesamiento y consumo)
- f. Redes de consumidorxs
- g. Agroecología urbana y periurbana
- h. Procesos de soberanía alimentaria





3. Agroecología, nutrición y salud

- a. Autoconsumo y alimentación saludable
- b. Cultura alimentaria y gastronomía tradicional
- c. Agroecología y salud de las infancias
- d. Agroecología, derecho a la salud y derecho a la alimentación saludable
- e. Impactos los agroquímicos, modificación genética y agricultural digital

4. Géneros y agroecología

- a. Papel actual e histórico de las mujeres en la transformación familiar y social a través de la agroecología
- b. Fortalecimiento social, construcción de la agroecología y (eco) feminismos
- c. Agroecología e inclusión de diversidades sexuales
- d. Mujeres y el patrimonio biocultural
- e. Géneros y acceso a la tierra
- f. La producción agroecológica y los cuidados

5. Agroecología, infancias y juventudes

- a. Agroecología y bienestar integral infantil
- b. Huertos agroecológicos como espacios de aprendizaje y enseñanza
- c. Integración generacional vs. adultocentrismo
- d. Organización e identidad juvenil alrededor de la agroecología
- e. Experiencias de jóvenes en la práctica agroecológica
- f. Incidencia, integración de redes y formación política de juventudes agroecológicas
- q. Agroecología y oportunidades laborales
- h. Emprendimientos e innovación agroecológica por las juventudes
- i. Acceso a la tierra y medios de producción para las juventudes agroecológicas
- j. Papel de las juventudes en el bienestar rural y comunitario

6. Diálogos de saberes campesinos y académicos a través de la agroecología

- a. Epistemologías, construcción del conocimiento y bases conceptuales de la agroecología
- b. Agroecología como punto de encuentro para el diálogo de saberes
- c. Reconocimiento, (re)valorización de saberes y prácticas tradicionales en la construcción del conocimiento
- d. La transdisciplinariedad en la co-construcción y gestión del conocimiento en agroecología
- e. Modelos, enfoques, metodologías e indicadores agroecológicos
- f. Etnoecología, conocimientos y saberes campesinos y ancestrales
- g. Biodiversidad, semillas y cultura
- h. Patrimonio biocultural de los pueblos y las naciones



X CONGRESO LATINOAMERICANO DE AGROECOLOGÍA

Cultura y recreación de saberes agroecológicos

Vinculando las comunidades para el fortalecimiento de territorios resilientes



7. Educación y arte en la agroecología

- a. Experiencias universitarias en la construcción de la agroecología (desde la investigación, docencia, fortalecimiento de capacidades y otros procesos)
- b. Formación accesible e inclusiva en agroecología
- c. Experiencias no académica en la construcción de la agroecología
- d. Educación lúdica y creativa en la agroecología
- e. Expresiones artísticas desde la agroecología (pintura, música, bordado, etc.)
- f. Multifuncionalidad del arte en la agroecología

8. Agroecología política y Políticas Públicas

- a. Movimientos sociales, organización y luchas con base agroecológica
- b. Derechos de los/as agricultores/as, pueblos originarios, comunidades tradicionales y otras personas que trabajan en zonas rurales
- c. Gobernanza y sustentabilidad desde las propuestas agroecológicas
- d. Marco normativo y entornos favorables para la masificación de la agroecología
- e. Aporte de la agroecología al Buen Vivir y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- f. Movimientos sociales e incidencia política desde la agroecología
- g. Procesos de territorialización de la agroecología

