

# LO QUE SENTIMOS Y PRACTICAMOS. SABERES CAMPESINOS Y AGROECOLOGÍA EN COMUNIDADES DE CUSCO

José Luis Ricapa Ninanya<sup>1</sup>, Carlos Arieht Molina Quispe<sup>2</sup>, Edith Zavala Condori<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Centro Bartolomé de Las Casas (CBC), Pasaje Pampa de la alianza 164, Cusco, Perú

\*[arieht1245@gmail.com](mailto:arieht1245@gmail.com)

## Introducción

La agroecología surge como alternativa a la agricultura convencional, promoviendo prácticas sostenibles y justas. Los saberes tradicionales son fundamentales en este enfoque al permitir a los agricultores satisfacer sus necesidades de manera sostenible, incluyendo la conservación del suelo, la diversidad dietética y la estabilidad de los rendimientos.

### Principios Agroecológicos vinculados a los saberes tradicionales ancestrales campesinos (Altieri, 2022 ; Titonell, 2019; CIDSE, 2018)



Crianza, uso y ciclo del agua.

Co-creación e intercambio de saberes.

Flujo de saberes (cómo se mantiene el flujo de saberes locales y que impide que este flujo continúe).

Resiliencia socioeconómica.

Permite el uso más eficiente del tiempo del productor en el ciclo anual / planificación y calendario agrícola / monitoreo.

## Objetivo

Identificar los conocimientos tradicionales que se alinean con los principios agroecológicos y pueden permitir el escalamiento de la agroecología.

## Metodología

La investigación es de enfoque cualitativo, se centra en explorar cómo los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean. Se emplearon entrevistas semiestructuradas en grupos focales para la recolección de datos. El estudio se llevó a cabo en las comunidades de Pongobamba y Valle de Chosica, ubicadas en la región de Cusco, Perú. Además, se contó con la participación de asociaciones de productores ecológicos que integran la Mesa Técnica Regional Agroecológica de Cusco.

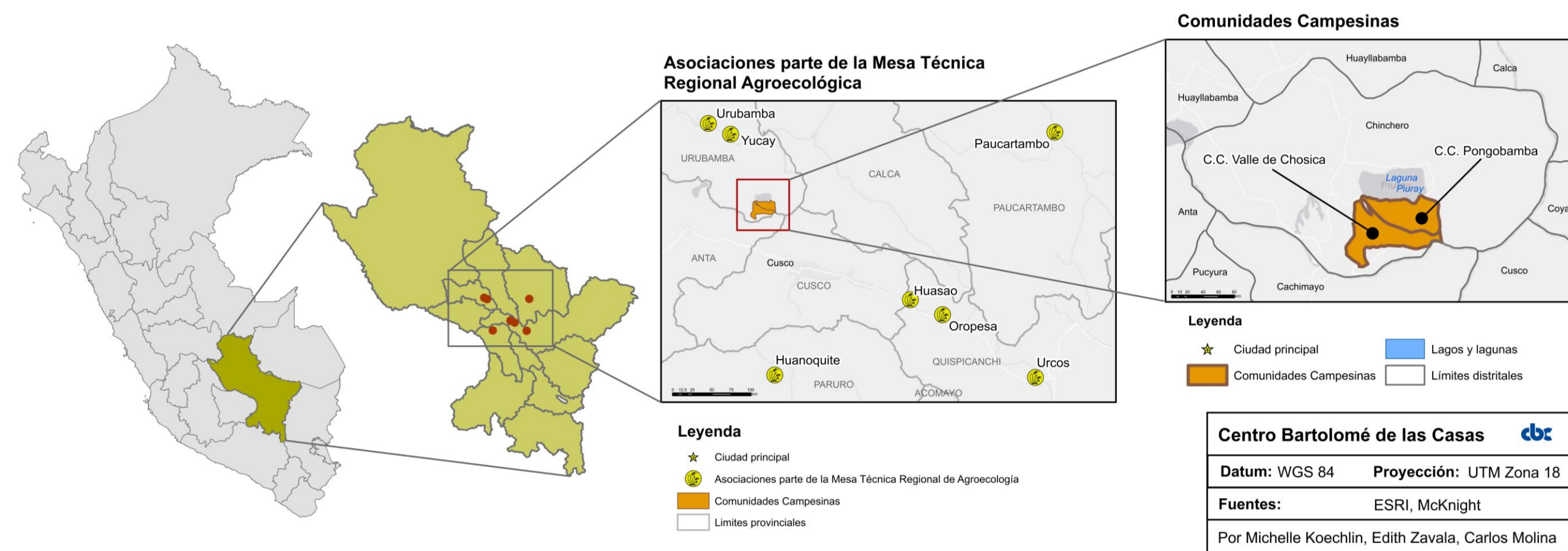


Figura 1. Localización de las comunidades estudiadas; Valle de Chosica, Pongobamba y miembros de distintas comunidades participantes de la Mesa Técnica Agroecológica. Fuente: Elaboración propia.

## Resultados

### 1 El uyway: sinergia, integración y complementariedad positiva de los elementos del ecosistema agrícola

El uyway fomenta la sinergia y complementariedad entre los elementos del ecosistema agrícola, basándose en relaciones de respeto mutuo entre humanos y la naturaleza. Esta práctica implica considerar a los componentes del ecosistema como seres vivos que requieren cuidado y responsabilidad.



### 2 El calendario agrícola andino: promueve la diversidad en tiempo y espacio

Comunidad	Actividad	Calendario Agrícola												
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
Pongobamba	Wasicancha		Cosecha (papa)	Cosecha (papa)	Siembra (cebada y avena)	Siembra (cebada y avena)		Cosecha en verde (cebada y avena)	Cosecha en verde (cebada y avena)		Siembra (papa)		1ra Lampa (papa)	2da Lampa (papa)
	Maguay	Cosecha (papa)	Siembra (cebada)			Cosecha (cebada)	Cosecha (cebada)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Cosecha (papa)
	Temporal	2da Lampa (papa)		Cosecha (olluco, oca, mashua)	Cosecha (papa, olluco, oca, mashua)	Cosecha (papa, avena, trigo, cebada)		Cosecha (tarwi, haba)			Siembra (olluco, oca, mashua)	Siembra (papa, tarwi, haba, aveja)	Siembra (papa, avena, trigo, cebada)	1ra Lampa (papa)
Valle de Chosica	Wasicancha		Cosecha (papa)	Siembra (cebada y avena)			Cosecha en verde (cebada y avena)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	Siembra (papa)	1ra Lampa (papa)	2da Lampa (papa)	
	Maguay	Cosecha (papa)	Cosecha (haba verde)	Cosecha (haba verde)	Cosecha en verde (cebada, avena, vicia)		Siembra (papa)	Cosecha en seco (cebada, avena, vicia)	Siembra (papa)	Siembra (haba)	1ra y 2da Lampa (papa)	1ra Lampa (haba)		Cosecha (papa)
	Temporal	1ra y 2da Lampa (papa)			Cosecha (papa)	Cosecha (papa, haba, aveja, tarwi)	Cosecha (papa, haba, aveja, tarwi)	Siembra (papa, aveja, tarwi)	Cosecha (papa)	Cosecha (papa)		Siembra (papa, haba, aveja, tarwi)	Siembra (papa, pastos)	1ra Lampa (haba, aveja, tarwi, olluco, oca, año)
Mesa Técnica Regional Agroecológica	Wasicancha	Cosecha (maíz)	Cosecha (maíz)	Cosecha (maíz) - Huanoquite		Cosecha (maíz)			Riego		Siembra (maíz)	1ra Lampa (maíz)		
	Temporal	1ra Lampa (maíz)											Siembra (maíz)	Siembra (maíz)

Figura 2. Calendario Agrícola de las comunidades de Valle de Chosica, Pongobamba, y la mesa técnica agroecológica dividida en tres espacios: wasicancha, temporal y maguay. Fuente: Elaboración propia.

### 3 De ambos aprendemos: co-creación e intercambio de saberes de acuerdo con los agricultores

Los agricultores resaltan las diferencias entre los saberes tradicionales y modernos. Los conocimientos tradicionales priorizan la sostenibilidad y prácticas respetuosas con la naturaleza, como la reforestación y la gestión del agua, transmitidos de generación en generación.



## Conclusiones

El conocimiento tradicional en las comunidades investigadas se alinea con principios agroecológicos clave, como la sinergia ecológica y la conservación de la biodiversidad. Se transmite generacionalmente a través de experiencias prácticas en la tierra, a diferencia de los conocimientos modernos enseñados en instituciones. Estos dos enfoques difieren en su tratamiento de fertilizantes y tecnología, con el tradicional enfocado en la armonía con la naturaleza. La producción basada en conocimientos tradicionales se destina al autoconsumo, mientras que la moderna se orienta hacia la venta. La transmisión de este saber ancestral se ve amenazada por la falta de interés de las nuevas generaciones en la agricultura. Destacar y difundir la importancia de estos conocimientos ancestrales en sintonía con la agroecología puede ser clave para avanzar en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles.

## Bibliografía:

Altieri, M. A. (2002). Agroecología: Principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. Agroecología: el camino hacia una agricultura sustentable, 27-34. Obtenido de <https://agroeco.org/wp-content/uploads/2010/10/agroecoprinc-esp.pdf>

CIDSE. (2018). *The Principles of Agroecology. Towards Just, Resilient and Sustainable Food Systems*. Obtenido de <https://www.cidse.org/es/2018/04/03/the-principles-of-agroecology/>

Titonell, P. (2019). Las transiciones agroecológicas: múltiples escalas, niveles y desafíos. Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Cuyo, 51(1), 231-246. Obtenido de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-86652019000100017&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-86652019000100017&script=sci_arttext)

## X CONGRESO LATINOAMERICANO DE AGROECOLOGÍA PARAGUAY 2024

Cultura y recreación de saberes agroecológicos: Vinculando las comunidades para el fortalecimiento de territorios resilientes

Organiza:



Apoya:



ASOCIACION DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA FCA-UNA