

Vivência Lúdica com Plantas Medicinais

Educação infantil em Extensão Universitária

Por: Yasmin Timm Antunes

**X CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE AGROECOLOGÍA
PARAGUAY 2024**

Cultura y recreación de saberes agroecológicos:
Vinculando las comunidades para el
fortalecimiento de territorios resilientes

Organiza:



ASOCIACION
DE DOCENTES E
INVESTIGADORES
DE LA FCA-UNA



Vivencia Lúdica con Plantas Medicinales:

Educación Infantil en Extensión
Universitaria

**X CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE AGROECOLOGÍA
PARAGUAY 2024**

Por: Yasmin Timm Antunes

Cultura y recreación de saberes agroecológicos:
Vinculando las comunidades para el
fortalecimiento de territorios resilientes

Organiza:



Apoya:



ASOCIACION
DE DOCENTES E
INVEST GADORES
DE LA FCA-UNA



Vivência Lúdica com Plantas Medicinais

Educação Infantil em Extensão Universitária

**X CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE AGROECOLOGÍA
PARAGUAY 2024**

Por: Yasmin Timm Antunes

Cultura y recreación de saberes agroecológicos:
Vinculando las comunidades para el
fortalecimiento de territorios resilientes

Organiza:



Apoya:



ASOCIACION
DE DOCENTES E
INVESTIGADORES
DE LA FCA-UNA

Vivência Lúdica com Plantas Medicinais

Educação Infantil em Extensão
Universitária



**X CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE AGROECOLOGÍA
PARAGUAY 2024**

Cultura y recreación de saberes agroecológicos:
Vinculando las comunidades para el fortalecimiento de territorios resilientes



Este é um relato de experiência sobre uma atividade de extensão universitária que consistiu em uma manhã de vivências utilizando ferramentas de aprendizagem lúdico como ferramenta de aprendizagem de plantas medicinais para crianças de 3 a 5 anos. As atividades incluíram uma roda de conversa sobre a importância das plantas medicinais, o plantio de mudas e a aplicação de um jogo da memória criado para este fim. O jogo da memória foi criado com base nas plantas medicinais da Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao Sistema Único de Saúde - RENISUS (Brasil, 2014). A roda de conversa incentivou as crianças a compartilharem conhecimentos sobre plantas medicinais, enquanto o plantio e o jogo da memória facilitaram a interação e a aprendizagem. Observou-se que a participação das crianças foi ativa, e o jogo ajudou na concentração e memorização dos conteúdos.

