**Programa de movilidad estudiantil desde la percepción de estudiantes chilenas**

**\****Sparling Pereira,Fátima Beatriz1; Galeano de Silva, Francisca Florentina 1; Sotto de Barrios, Liza Andrea 1*

1Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Carrera de Obstetricia, Coordinación de Investigación. San Lorenzo, Paraguay, email: sparling404@gmail.com***\****

1Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Carrera de Obstetricia, Coordinación de Teoría. San Lorenzo, email: fgaleanodesilva@gmail.com

1Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Carrera de Obstetricia, Coordinación de Práctica Profesional. San Lorenzo, Paraguay, email: izasottov@gmail.com

**Palabras clave:** programa de movilidad estudiantil, percepción, estudiantes

**RESUMEN**

La movilidad, es un proceso de articulación entre las instituciones de educación superior, que cumple con el objetivo de una necesidad y un desafío de los sistemas educativos para una mejora educativa, desarrollo profesional y superación personal para estudiantes, profesores e investigadores. El objetivo general fue identificar percepción de estudiantes chilenas sobre el programa de movilidad estudiantil. Villarrica-Paraguay. 2022. El diseño de estudio fue observacional, descriptivo de corte transversal, enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo constituida por 9 estudiantes de movilidad. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Tamaño de la muestra fue el total de estudiantes, teniendo en cuenta los siguientes criterios de inclusión: estudiantes del sexo femenino, de todas las edades. Como instrumento de investigación se utilizó una encuesta, técnica entrevista e instrumento un cuestionario elaborado por las investigadoras conforme a las variables de la investigación que fueron: formación, experiencia, barrera e influencia. La carga y tabulación de los datos obtenidos fueron almacenados en una planilla electrónica del programa Microsoft Excel, guiada por el cuestionario, donde se realizó la depuración de la base de datos en Excel, exportando al programa EPIINFO versión 7.2.2.16 para el análisis e interpretación de la estadística descriptiva. Los resultados fueron: la mayoría de las estudiantes respondieron estar totalmente de acuerdo en la experiencia, influencia y formación; 50% totalmente de acuerdo y de acuerdo en las barreras que cuentan los programas de movilidad. Se identifico que la percepción fue favorable sobre el programa de movilidad estudiantil.

**Resultados**

**Gráfico 1.** Distribución porcentual de estudiantes según percepción sobre programa de movilidad estudiantil. Carrera de Obstetricia. San Lorenzo-Paraguay. 2022.

n = 9

Fuente: Datos obtenidos por las investigadoras

Porcentaje importante de estudiantes menciona que están totalmente de acuerdo en la experiencia, influencia y formación sobre los programas de movilidad estudiantil; 50% totalmente de acuerdo y de acuerdo en las barreras que cuentan los programas de movilidad **(Gráfico 1)**. En el trabajo realizado en la Facultad de Ciencias Agraria, de la Universidad Nacional de Asunción resalta que la importancia de la movilidad radica en brindar al estudiante la posibilidad de vivir una experiencia tanto académica como personal (2014); en tanto que, [Amell](https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4413340), indica que la experiencia de participar en el programa de movilidad marca la diferencia en la vida personal y profesional de los estudiantes (2016); para Corbella y Elías, 92% de los alumnos señaló que el idioma fue el factor que más influyó en la decisión de estudiar en otro país (2018). Entre tanto, Kim y Lawrence indican que quienes hacen movilidad pertenecen a un grupo destacado académicamente (2021).

**Gráfico 2.** Distribución porcentual de estudiantes según percepción global sobre programa de movilidad estudiantil. Carrera de Obstetricia. San Lorenzo-Paraguay. 2022.

n= 9

Fuente: Datos obtenidos por las investigadoras

66% de los estudiantes tienen percepción favorable sobre el programa de movilidad estudiantil, 17% indiferente y desfavorable **(Gráfico 2)**. Sánchez y Hernández, demuestran que el 78% de los estudiantes están totalmente de acuerdo que durante la movilidad uno adquiere nuevas experiencias a nivel profesional o académico; 69% están de acuerdo a la información obtenida, los estudiantes argumentaron que realizar una movilidad estudiantil es importante para obtener oportunidad laboral y académica (2020). La limitación de este trabajo de investigación fue el tamaño de la muestra fue demasiado pequeño, lo que dificulto asegurar una representatividad con la población y el objeto de estudio. Se identifico la percepción de las estudiantes chilenas fue favorable sobre el programa de movilidad estudiantil.

**Bibliografía**

Amell, L., (2016). La movilidad estudiantil en la República Dominicana estudio de caso de la Universidad Iberoamericana, UNIBE. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=136943>

Corbella. V.I., Elías, S., (2018). Movilidad estudiantil universitaria: ¿qué factores inciden en la decisión de elegir Argentina como destino? Perfiles Educativos. XL(160). IISUE-UNAM.

Delgado, F., Aranda, M. y González, N., (2014). Análisis de las experiencias de movilidad académica internacional de la facultad de ciencias agrarias. Universidad Nacional De Asunción FCA/UNA. Recuperado de: <http://sdi.cnc.una.py/catbib/documentos/731.pdf>

Kim, S. y Lawrence, J., (2021). Who studies abroad Understanding the impact of intent on participation. Research in Higher Education, n. 62, p. 1039-1085. Recuperado de: https://doi.org/10.1007/s11162-021-09629-9

Sánchez, J., Hernández, G., (2020). Percepción del programa institucional de movilidad estudiantil como factor importante del crecimiento personal.