



UNILA
Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**



**Universidad
Nacional del
Litoral**



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Explorando la Internacionalización de la extensión educativa. Exploring the Internationalization of Educational Extension.

Cossetin Márcia¹; Leith Latar Jannina Mahiara²

¹Profesora del área de Educación y del Programa de Posgrado en Educación (PPGEDU);
Universidad Federal de Integración Latinoamericana;

²Alumna de la carrera de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Federal de Integración
Latinoamericana; marcia.cossetin@unila.edu.br; jml.latar.2022@aluno.unila.edu.br.

Palabras Clave: Internacionalización, Educación, Extensión.

La internacionalización de proyectos de extensión, como la Red de Diálogo: la educación en debate de la UNILA (1) registrado con el código de PJ065-2024, tiene impactos significativos en la innovación educativa durante la Universidad y fuera también. El objetivo de este proyecto es fomentar la discusión y reflexión crítica sobre la educación pública, en respuesta a los cambios sociales, con un enfoque particular en la formación de profesionales en este campo, desde su inicio en 2021, el proyecto ha buscado promover un espacio de intercambio que enriquezca la formación académica y contribuya al desarrollo de la comunidad, a través de varias actividades innovadoras, donde se valoriza el trabajo detrás para lograr cada evento educativo dentro del proyecto de extensión.

Este proyecto ha experimentado importantes influencias, la exposición a la diversidad de perspectivas y enfoques educativos provenientes de Brasil, como también se ha realizado con diferentes países, y culturas que han nutrido con sus enfoques en la educación. (1) La colaboración con instituciones y expertos nacionales e internacionales han sido enriquecedora, esto se refleja en la ampliación de la visión de los participantes, lo cual contribuye a una mayor innovación en las prácticas educativas, en cuanto a los objetivos, el proyecto busca promover un diálogo que fomente la reflexión crítica en torno a la educación pública y su contribución a los cambios socio-culturales más inclusivos, se propone fortalecer la formación de profesionales en el área de la educación, inculcando valores de apertura, adaptación y mejora continua.

Los resultados esperados de este proyecto educativo se manifiestan en un desarrollo significativo de la experiencia educativa y en la profundización teórico-metodológica resultante de las lecturas, discusiones y demás actividades propuestas. La diversidad de perspectivas y enfoques ha impulsado la generación de propuestas y soluciones innovadoras en el ámbito académico, que de otra manera no surgirían. Estos resultados se reflejan en un impacto relevante en la formación de los participantes, especialmente docentes y académicos, así como en propuestas concretas para mejorar la educación pública, observables tanto a nivel nacional como internacional. (2) Además, como el proyecto se organizó metodológicamente este año a través de encuentros virtuales, existe la posibilidad de acceder a estos encuentros a través de redes sociales, como YouTube, tanto los

en vivos como los encuentros vía meet se realizaron a partir de la invitación y aceptación de un profesor/investigador que tenga una trayectoria reconocida en relación con el tema a abordar, es posible acceder a las vidas cuyos docentes consintieron la grabación, en 2021, 2022 y 2023, (contemplados respectivamente en los avisos 34/2020/PROEX/PROFIEX/PROBEX, 58/2021/PROEX/PROFAEX y 56/2022/PROEX/PROFAEX), en el canal del proyecto Red de diálogo:educación en debate: <https://www.youtube.com/channel/UCAuYGxG302wmAIB-ukt7UA>. lo que permite que más personas conozcan y participen del proyecto en diferentes tiempos y espacios

La discusión en torno a la internacionalización de este proyecto busca fomentar la importancia de la apertura a nuevas perspectivas y enfoques provenientes de diferentes contextos (1), este enfoque beneficia a la formación académica y profesional y la contribución de la educación a un mundo más justo y inclusivo para todas la personas, esto presupone también el acceso a avances y innovaciones pertinentes al campo educativo. Además, se espera producir un E-book y/o dossier temático para ser enviado al área de la educación y que sintetice las principales etapas de construcción del proyecto y sirva como material de apoyo para la multiplicación de discusiones en otros espacios académicos/escolares, gremiales y movimientos sociales. Finalmente, durante este proceso donde ocurren estos eventos la cual están todos en un panel de cronograma, se destaca la necesidad de mantener un enfoque inclusivo y diverso, reconociendo la importancia de la educación y, evidentemente, la experiencia de la Red de Diálogo: debate sobre educación, de UNILA (Universidad que trae a su misión la integración de los pueblos latinoamericanos) (2), demuestra elocuentemente varios puntos significativos en educación, así como un punto importante sería cómo la internacionalización de la colaboración con personas de otros países de la región, entre otros, puede ser un motor fundamental de innovación en proyectos de extensión educativa

Cronograma de Actividades del Proyecto de Extensión 2024.

Actividades del año de 2024: Red de diálogo: la educación en debate			
Fechas	Temática - Debates en Educación: teorías, políticas y prácticas formativas	Invitados	Mediadores
21/03 a 23/03	V Semana de la Persona con Síndrome de Down	Recuperar participantes	Coordinación: Profa. Dra. Ana Paula Araujo Fonseca (UNILA)
17/04	Tema: En enfoque a la Filosofía en la Educación Básica: Profesoras(as) vamos filosofar con los niños?	Dra. Paula Linhares Angerami (UNILA)	Profa. Dra. Carola Sepúlveda (UNILA)
08/05	Tema: La extensión y la formación continuada: Desarrollos para la Educación Superior y la Educación Básica	Profa. Dra. Joceli de Fatima Arruda Sousa (UNIOESTE) Profa. Vanilda Lippert (Rede Municipal de Ensino)	Profa. Dra. Profª. Juliana Pasini (UFRGS)
12/06	Educación de Jóvenes y Adultos: experiencias y diálogos necesarios en la formación de profesores	Dra. Maria Victoria Peita (UNILA-CUBA)	Profa. Dra. Solange Bonomo Assumpção (UNILA) Prof. Fabiano Severino (SEED-PR)
14/08	Tema: La enseñanza de habilidades socioemocionales en la Educación Infantil: problematizaciones y resistencias ante a la BNCC	Profa. Dra. Tamara André (UNIOESTE) Ma. Cleonice Marçal (SMED-Foz do Iguaçu)	Profa. Dra. Juliana Franzini (UNILA) Profa. Dineia Fellini (UNILA)
11/09	Tema: Arte y Educación Opción por renunciar por el Google Meet - aceptaron escribir un capítulo	Profa. Dra. Angéline Lazzaretti (UNILA) Profa. Dr. Fábio Salvani (UNILA)	Profa. Dra. Clara Pelozo (UTFPR)
09/10	Tema: Políticas de Educación Inclusiva: Porque todavía es un debate irresoluble	Profa. Dra. Sílvia Ester Orrù	Profa. Dra. Ana Paula Araujo Fonseca (UNILA)
26/11 a 29/11	II Congreso internacional de estudios sobre políticas educacionales latino-americanas	Investigadores y profesores latino-americanos	Profa. Dras: Marcia Cossetin (UNILA) Juliana Pasini (UFRGS)
Productos provenientes del Proyecto:		1) E-book a ser elaborados por los participantes y publicado al inicio del año de 2025; 2) Lives guardadas en la plataforma digital del Canal del Proyecto en Youtube	

Bibliografía

- (1) Cossetin, M. (2021). Projeto, Rede de diálogo: a educação em debate. Foz de Iguaçu, Brasil: <https://rededialogo2021.wixsite.com/website>
- (2) UNILA, (2010). Universidad Federal de la integración Latinoamericana. Foz de Iguaçu, Brasil:
<https://web.archive.org/web/20100117195956/http://ultimosegundo.ig.com.br/>

[mundo/2010/01/12/brasil+cria+universidade+para+integrar+a+america+latina+9273000.html](http://www.folha.uol.com.br/mundo/2010/01/12/brasil+cria+universidade+para+integrar+a+america+latina+9273000.html)