**Políticas y Prácticas de Internacionalización en la Educación Superior de Paraguay.**

*Galeano Bate, Santiago1; Sánchez Bobadilla, Fabiola2*

1Universidad Nacional de Asunción, sgaleano@eco.una.py

 2Universidad Americana, fabiola.sanchez@americana.edu.py

**Palabras Clave**: acciones, globalización, universidad, normativas, políticas

**Resumen**

De acuerdo a Coppola y Fazio (2016), por internacionalización en la educación superior se entiende “…estrategia para promover la inclusión en los currículos de perspectivas, tendencias y estrategias internacionales y regionales, que fortalezcan las competencias, habilidades, actitudes, valores y conocimientos de diferentes disciplinas y áreas de manera tal que refleje la misión y el perfil de cada Universidad” (Coppola & Fazio, 2016). Se considera que la internacionalización es un proceso de interacción, teniendo como protagonistas a dos instituciones de educación superior, de países distintos; los cuales realizan acciones en conjunto. La presente investigación tiene objetivo general analizar las políticas y prácticas de internacionalización en la educación superior de Paraguay, identificando los marcos normativos, procedimientos y acciones implementadas para promover la internacionalización en las universidades paraguayas, donde el objetivo específico es evaluar los desafíos y oportunidades que enfrentan las instituciones de educación superior en Paraguay en el proceso de internacionalización. Para conocer el estado actual del tema presentado se utilizó el método de investigación documental. En este contexto la Ley N°4995 de Educación Superior de la República del Paraguay, en su artículo 33, habla de la autonomía de las universidades: “... Mantener relaciones y firmar acuerdos de carácter educativo, científico, investigativo y cultural, con instituciones del país y el extranjero”. El Consejo Nacional de Educación Superior es el estamento encargado del apoyo técnico para la implementación de resoluciones, análisis, habilitaciones, e informes sobre la educación superior en el Paraguay; en el “Libro Blanco para la Educación Superior” se presenta la línea de base para la elaboración y definición de políticas referentes al mejoramiento sistemático y continuo de la calidad educativa; haciendo especial referencia a la cooperación e internacionalización como uno de los pilares en la formación integral de profesionales (García, 2017). Por su parte, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), en el año 2023, incorpora de forma insipiente, indicadores que refieren a procesos de internacionalización en el Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado buscando la visualización de los principios de calidad en las instituciones de educación superior. El desafío mayor de cada una de las IES, es entender cómo se aplica la internacionalización a la educación superior, y posterior definir cuáles son las actividades que las mismas pueden incurrir y desarrollar de acuerdo a sus posibilidades. El marco de la internacionalización es la alianza y la cooperación, la diferencia en las actividades desarrolladas por las instituciones, es la disponibilidad de financiamiento, siendo este muy diferente en instituciones públicas e instituciones privadas (Sánchez & Almada, 2019). Con lo expuesto en el “Libro Blanco de Educación Superior”, la financiación de la educación superior requiere de esfuerzos por parte de los entes gubernamentales para establecer presupuestos que incluyan programas de becas, incentivos, intercambios educativos, creación de oficinas de relaciones internacionales, entre otras (García, 2017). A modo de resumen, en Paraguay, las normativas sobre la internacionalización de la educación superior, requieren de una mayor precisión y claridad, en cuanto a definición y pertinencia de las acciones de internacionalización que las instituciones de educación superior pueden llevar adelante, así como de indicadores de medición específicos que puedan servir de guía para ajustar los objetivos y alcances de la internacionalización para adentro de las universidades. Esta falta de definición genera disparidad de criterios entre universidades públicas y privadas, especialmente en términos de disponibilidad de presupuesto para llevar a cabo dichas acciones. Existe un largo camino para poder superar las limitaciones de las IES con respecto a los objetivos de internacionalización plasmados en los documentos oficiales en el país.

# **Bibliografía**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. (06 de Enero de 2023). *La ANEAES aprueba ajustes a documentos del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de Educación Superior.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de http://www.aneaes.gov.py/v2/index.php/noticias/la-aneaes-aprueba-ajustes-documentos-del-modelo-nacional-de-evaluacion-y-acreditacion-de-la-educacion-superior-y-dispone-un-glos

Congreso de la Nación Paraguaya. (2013). *Ley Nº 4995 de la Educación Superior.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de Biblioteca y Archivo del Congreso de la Nación: https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/4401/ley-n-4995-de-educacion-superior

Coppola, N., & Fazio, M. (2016). *La internacionalización e innovación curricular de la educación universitaria: tendencias, perspectivas y desafíos.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de XVI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria: https://www.utic.edu.py/repositorio/COLOQUIOS-SIMPOSIOS/COLOQUIOS/XVI%20Coloquio%20Internacional/11.%20Natalia%20Coppola%20y%20Marisa%20Fazio.pdf

García, J. (2017). *Libro Blando de la Educación Superior.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de Consejo Nacional de Educación Superior: https://cones.gov.py/comite-academico-del-cones-avanzando-en-el-fortalecimiento-de-la-internacionalizacion-de-la-educacion-superior-del-paraguay/

Ramirez, A. (Julio de 2011). *Condiciones para la internacionalización de la educación superior: entre inclusión y exclusión del mundo globalizado.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento: file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-CondicionesParaLaInternacionalizacionDeLaEducacion-4581854.pdf

Sánchez, E., & Almada, C. (2019). *La tibia mirada hacia la internacionalización en las IES de Paraguay: experiencia de la Universidad Nacional de Asunción en este proceso.* Recuperado el 08 de Agosto de 2024, de Revista Integración y Conocimiento: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/24662/24134